

Intonation

- *it is informal
- *nothing changes in the sentence that becomes the question.
- *use your voice.

Albert déteste le cours de biologie?

Elle adore le chien?

Il est américain?

Nous sommes des amis?

Nov 7-7:47 AM

Use the phrase *est-ce que*

- *put it in front of the sentences.

Est-ce que je peux aller aux toilettes?

Est-ce qu'Albert adore l'anglais?

Est-ce que nous étudions l'histoire-géo?

Est-ce qu'elle travaille beaucoup?

Nov 7-8:00 AM

Practice:

1. Il voyage souvent.
2. Nous étudions le vocabulaire.
3. Je donne de l'argent à mes amis.
4. Il commence à 8h.
5. Tu expliques tes problèmes.

Nov 7-9:48 AM

Use a *tag*

- *put at the end of a sentence
- *choices are *n'est-ce pas (right)* and *d'accord (ok)*

Nous adorons le français, n'est-ce pas?

Il est sympa, n'est-ce pas?

Tu est mon camarade, d'accord?

Vous êtes italiennes, d'accord?

Nous mangeons à la cantine, d'accord?

Nov 7-8:07 AM

Practice:

1. Tu arrives à l'heure.
2. Nous dinons chez nous.
3. Tu partages la salade avec moi.
4. Il n'est pas ton ami!
5. Tu regardes le chien.
6. Tu étudies le français.

Nov 7-10:00 AM

Inversion

- *most difficult way
- *you invert the conjugated verb and the subject
- *you must have a subject pronoun in the questions
- *put a hyphen between the verb and the pronoun

Êtes-vous italiennes?

Adores-tu la chimie?

Étudions-nous après les cours?

Practice:

1. Nous travaillons un peu.
2. Ils détestent les maths.

Nov 7-8:14 AM

Nous sommes étudiants.
Sommes - nous étudiants?

Il aime le chien.
Aime -t-il le chien?

Elles adorent étudier.
Adorent-elles étudier?

Ils parlent bien.
Parlent-ils bien?

Vous partagez le sandwich.
Partagez-vous le sandwich?

Tu manges la pomme.
Manges-tu la pomme?

Nov 18-9:55 AM

Rule for adding the -t-

verb that ends in a vowel + il elle on

Nov 18-10:01 AM


(continued)

*sometimes we have to put **-t-** between the conjugated verb and the subject pronoun.

parle-t-il
habitent-ils
parle-t-elle
parle-t-on
adores-tu
parlez-vous
dîne-t-elle
regardes-tu
oublie-t-elle
partage-t-il
partageons-nous

Which verbs have an ending that is pronounced?

parle vs oublie

verb that ends in a vowel + il / elle / on
 Add the -t 

Nov 7-8:19 AM

(continued)

When there is a noun subject

Examples of a noun subject

Paul	The class
Democracy	The pen
The kids	My friend
Biology	French

If you have a noun subject follow this formula:

NS CV(-t)- subject pronoun rest of sentence

Les filles détestent-elles le futbol?

La classe parle-t-elle bien?

Pierre est-il de France?

Madame étudie-t-elle l'espagnol?

Madame? Étudie-t-elle l'espagnol?
 (talking about Madame)

Madame, étudie-t-elle l'espagnol?
 (gets Madame's attention)

Nov 7-8:25 AM

La classe est **-elle** impatiente?

Felipe est **-il** stupide?

Marie est belle.
 Marie est **-elle** belle?

Mes parents aiment **-ils** le travail?

Les élèves parlent **-ils** le français?

Nov 17-9:34 AM

La classe adore **-t-elle** le français?

Marie aime **-t-elle** les chiens?

Marc habite **-t-il** en France?

Les élèves étudient **-ils** beaucoup?

Nov 17-9:44 AM

Il y a

Y a-t-il ...?

Il y a cinq livres. Y a-t-il cinq livres?

Il y a dix livres. Y a-t-il dix livres?
Il y a beaucoup de devoir? Y a-t-il beaucoup de devoir?

Nov 17-9:49 AM

C'est....

Est-ce ...?

C'est le livre. Est-ce le livre?
C'est mon amie. Est-ce mon ami?
C'est impoli. Est-ce impoli?

Nov 18-8:08 AM

Marc est amusant.

Marc est amusant?
Marc est amusant, n'est-ce pas?
Est-ce que Marc est amusant?
Marc est-il amusant?

Nov 14-1:45 PM

Marie étudie la géographie.

Marie étudie la géographie?
Est-ce que Marie étudie la géographie.
Marie étudie la géographie, n'est-ce pas?
Marie étudie -t- elle la géographie?

Nov 14-1:48 PM

La classe rigole beaucoup.

La classe rigole beaucoup?

Est-ce que la classe rigole beaucoup?

La classe rigole beaucoup, n'est-ce pas?

La classe rigole -t- elle beaucoup?

Nov 14-1:49 PM

Eva partage le devoir.

Eva partage le devoir?

Est-ce qu' Eva partage le devoir?

Eva partage -t- elle le devoir?

Nov 14-1:52 PM

Nov 10-2:38 PM