

TABLAS DE NOTICIAS CON CONEXIONES A FUENTES AUTÉNTICAS/ORIGINALES

INSTRUCCIONES

Al estudiante: Para completar los dos lados de la tabla, es importante que escojas una variedad de temas y contextos para ganar una experiencia muy diversa y para aprender mucho vocabulario nuevo. A continuación verás seis temas, además de varios contextos (con letras) para extender tu análisis y reflexión. Refiere a los temas constantemente para enriquecer tu experiencia. Use this sheet for *Column 5 on the TABLA, with numbers for los temas and letters for los contextos, according to the “key” presented here:*

1. Theme: Global Challenges / Los desafíos mundiales

Recommended Contexts:

- A) Economic Issues / Los temas económicos
- B) Environmental Issues / Los temas del medio ambiente
- C) Philosophical Thought and Religion / El pensamiento filosófico y la religión
- D) Population and Demographics / La población y la demografía
- E) Social Welfare / El bienestar social
- F) Social Conscience / La conciencia social

2. Theme: Science and Technology / La ciencia y la tecnología

Recommended Contexts:

- A) Access to Technology / El acceso a la tecnología
- B) Effects of Technology on Self and Society / Los efectos de la tecnología en el individuo y en la sociedad
- C) Health Care and Medicine / El cuidado de la salud y la medicina
- D) Innovations / Las innovaciones tecnológicas
- E) Natural Phenomena / Los fenómenos naturales
- F) Science and Ethics / La ciencia y la ética

3. Theme: Contemporary Life / La vida contemporánea

Recommended Contexts:

- A) Education and Careers / La educación y las carreras profesionales
- B) Entertainment / El entretenimiento y la diversión
- C) Travel and Leisure / Los viajes y el ocio
- D) Lifestyles / Los estilos de vida
- E) Relationships / Las relaciones personales
- F) Social Customs and Values / Las tradiciones y los valores sociales
- G) Volunteerism / El trabajo voluntario

4. Theme: Personal and Public Identities / Las identidades personales y públicas

Recommended Contexts:

- A) Alienation and Assimilation / La enajenación y la asimilación
- B) Heroes and Historical Figures / Los héroes y los personajes históricos
- C) National and Ethnic Identities / La identidad nacional y la identidad étnica
- D) Personal Beliefs / Las creencias personales
- E) Personal Interests / Los intereses personales
- F) Self-Image / La autoestima

5. Theme: Families and Communities / Las familias y las comunidades

Recommended Contexts:

- A) Customs and Values / Las tradiciones y los valores
- B) Education Communities / Las comunidades educativas
- C) Family Structure / La estructura de la familia
- D) Global Citizenship / La ciudadanía global
- E) Human Geography / La geografía humana
- F) Social Networking / Las redes sociales
- G) Social Relationships / Las relaciones sociales H) Cultural Diversity / La diversidad cultural
- I) Communication and Media / La comunicación y la media masiva

6. Theme: Beauty and Aesthetics / La belleza y la estética

Recommended Contexts:

- A) Architecture / La arquitectura
- B) Defining Beauty / Definiciones de la belleza
- C) Defining Creativity / Definiciones de la creatividad
- D) Fashion and Design / La moda y el diseño
- E) Language and Literature / El lenguaje y la literatura
- F) Visual and Performing Arts / Las artes visuales y escénicas