

TABLAS DE NOTICIAS CON CONEXIONES A FUENTES AUTÉNTICAS/ORIGINALES

INSTRUCCIONES

Al estudiante: Para completar los dos lados de la tabla, es importante que escojas una variedad de temas y contextos para ganar una experiencia muy diversa y para aprender mucho vocabulario nuevo. A continuación verás seis temas, además de varios contextos (con letras) para extender tu análisis y reflexión. Refiere a los temas constantemente para enriquecer tu experiencia. **Use this sheet to fill out Column 5 on the TABLA, with numbers for los temas and letters for los contextos, according to the “key” presented here:**

1. Theme: Global Challenges / Los desafíos mundiales

Recommended Contexts:

- A) Economic Issues / *Los temas económicos*
- B) Environmental Issues / *Los temas del medio ambiente*
- C) Philosophical Thought and Religion / *El pensamiento filosófico y la religión*
- D) Population and Demographics / *La población y la demografía*
- E) Social Welfare / *El bienestar social*
- F) Social Conscience / *La conciencia social*

2. Theme: Science and Technology / La ciencia y la tecnología

Recommended Contexts:

- A) Access to Technology / *El acceso a la tecnología*
- B) Effects of Technology on Self and Society / *Los efectos de la tecnología en el individuo y en la sociedad*
- C) Health Care and Medicine / *El cuidado de la salud y la medicina*
- D) Innovations / *Las innovaciones tecnológicas*
- E) Natural Phenomena / *Los fenómenos naturales*
- F) Science and Ethics / *La ciencia y la ética*

3. Theme: Contemporary Life / La vida contemporánea

Recommended Contexts:

- A) Education and Careers / *La educación y las carreras profesionales*
- B) Entertainment / *El entretenimiento y la diversión*
- C) Travel and Leisure / *Los viajes y el ocio*
- D) Lifestyles / *Los estilos de vida*
- E) Relationships / *Las relaciones personales*
- F) Social Customs and Values / *Las tradiciones y los valores sociales*

G) Volunteerism / *El trabajo voluntario*

4. Theme: Personal and Public Identities / *Las identidades personales y públicas*

Recommended Contexts:

- A) Alienation and Assimilation / *La enajenación y la asimilación*
- B) Heroes and Historical Figures / *Los héroes y los personajes históricos*
- C) National and Ethnic Identities / *La identidad nacional y la identidad étnica*
- D) Personal Beliefs / *Las creencias personales*
- E) Personal Interests / *Los intereses personales*
- F) Self-Image / *La autoestima*

5. Theme: Families and Communities / *Las familias y las comunidades*

Recommended Contexts:

- A) Customs and Values / *Las tradiciones y los valores*
- B) Education Communities / *Las comunidades educativas*
- C) Family Structure / *La estructura de la familia*
- D) Global Citizenship / *La ciudadanía global*
- E) Human Geography / *La geografía humana*
- F) Social Networking / *Las redes sociales*
- G) Social Relationships / *Las relaciones sociales*
- H) Cultural Diversity / *La diversidad cultural*
- I) Communication and Media / *La comunicación y la media masiva*

6. Theme: Beauty and Aesthetics / *La belleza y la estética*

Recommended Contexts:

- A) Architecture / *La arquitectura*
- B) Defining Beauty / *Definiciones de la belleza*
- C) Defining Creativity / *Definiciones de la creatividad*
- D) Fashion and Design / *La moda y el diseño*
- E) Language and Literature / *El lenguaje y la literatura*
- F) Visual and Performing Arts / *Las artes visuales y escénicas*